



## Claudia Vanessa Spinzi Blanco

Nombres: Claudia Vanessa

Apellidos: Spinzi Blanco

Máster - Nacionalidad Paraguaya

Nombre en citas bibliográficas: Claudia Spinzi

Nacido el 23-10-1987 en Asunción

*Sin datos adicionales*

clau2310@hotmail.com

### Datos del PRONII

Área: **Ciencias Sociales - Inactivo en el Programa/Sistema**

Categorización Actual: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 194/2021**

Ingreso al PRONII: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 303/18**

### Información de Contacto

Mail: **clauspinziblanco@gmail.com**

Telefono: **0992476895**

Mail: **cspinzi@uninorte.edu.py**

### Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Psicología, Psicología , Psicología Comunitaria
- 2 Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Niñez y Juventud
- 3 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Infancia y Juventud

### Formación Académica

#### **DOCTORADO: Doctorado en Ciencias Sociales (2018-En Marcha)**

Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Argentina

Título: Arte Urbano en Asunción. Un estudio de grupos juveniles que participan políticamente y se visibilizan en el espacio público a partir de expresiones culturales

Tutor: Pablo Vommaro

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

#### **MAESTRÍA: Máster Oficial - Investigación e Intervención Psicosocial (2015-2016)**

Universitat Autònoma de Barcelona, España

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología social

#### **ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO: Democracia, derechos humanos y ciudadanía: infancias y juventudes en América Latina y el Caribe (2014-2015)**

El Colegio de la Frontera Norte, México

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Política y Juventud

#### **GRADO: Licenciatura en Psicología Comunitaria (2007-2013)**

Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Filosofía, Paraguay

Título: Experiencias de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un periodo de privación de libertad

Año de Obtención: 2013

Tutor: Rodolfo José Elías Acosta

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

**PREGRADO: Profesor de nivel medio de Psicología (2007-2009)**

Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Educación

**TÉCNICO: Técnico Superior en Conducción de grupo (2007-2010)**

Universidad Nacional de Asuncion, Facultad de Filosofía, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

**TÉCNICO: Arte Dramatico (2005-2007)**

Instituto Municipal de Arte, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Humanidades / Arte / Estudios de Performance Artística / Actriz

## Formación Complementaria

**TALLERES: Taller para investigadores jóvenes: preparando propuestas de investigación orientadas a donantes (2013)**

CIES Consorcio de investigación económica y social, Perú

**TALLERES: Conferencia-Taller Enfoque Holístico - Gestáltico de la Salud y de la Enfermedad (2011)**

Sociedad Paraguaya de Psicología, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**SIMPOSIOS: Simposio Internacional hacia nuevas Políticas Culturales (2006)**

Centro Cultural de la República El Cabildo, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Cultural

**SEMINARIOS: Acciones colectivas juveniles y reconfiguraciones de lo público en Argentina y América Latina. (2021)**

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Argentina

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**SEMINARIOS: Seminario Internacional sobre Migración y Desarrollo. JAKATU (2014)**

Secretaria de Desarrollo para Repatriados y Refugiados, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Negocios y Administración / Migración

**SEMINARIOS: Validación de Instrumento de Investigación Social (2013)**

Instituto Desarrollo, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación social

**OTROS: Conferencia Internacional sobre "Intervenciones Psicosociales" (2011)**

Universidad Nacional de Asunción. Facultad de Filosofía, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2021-2021)**

Archivo General de la Nación, Argentina

Título: Introducción a la Gestión de Archivo

Horas totales: 8

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Archivística

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2017-2017)**

Universidad Nacional Autónoma de Honduras, Honduras

Título: VII Escuela Internacional de Posgrado de la Red INJU. Infancias y Juventudes Latinoamericanas y Caribeñas: Violencias, Estigmas, migraciones y resistencias

Horas totales: 40

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Infancia y Juventud

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2014-2014)**

Instituto Desarrollo, Capacitación y Ciudadanía, Paraguay

Título: Técnicas en investigación social con énfasis en la metodología etnográfica

Horas totales: 40

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Etnografía

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2013-2013)**

Instituto Desarrollo, Capacitación y Ciudadanía, Paraguay

Título: Validación de Instrumentos de Investigación Social

Horas totales: 40

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación social

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2013-2013)**

Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Paraguay

Título: Perspectivas epistemológicas y metodológicas de la investigación en infancias y juventudes en América Latina

Horas totales: 120

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Investigación social

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2012-2012)**

Instituto Técnico Superior Stanford, Paraguay

Título: Diplomado sobre Políticas Públicas de la Niñez y la Adolescencia

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencia Política / Ciencia Política / Políticas Públicas

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2011-)**

PROMUR-GES, Paraguay

Título: Diseño de Proyectos Sociales

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Políticas Publicas

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2008-2008)**

Asociacion Paraguaya de Neuropsicología, Paraguay

Título: Curso Trastorno del Espectro Autista

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2008-2008)**

Universidad Autonoma de Asunción, Paraguay

Título: Curso de Perfil Criminales

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Forense

**CONGRESOS: Adolescentes y la Violencia en los Sistemas Penales Juveniles (2012)**

DNI Sección Paraguay, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Adolescentes en conflicto con la ley

**CONGRESOS: III Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Psicología del Paraguay (2010)**

Centro de Estudiantes de Facultad de Filosofía UNA, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**CONGRESOS: III Congreso Regional de Psicología (2010)**

Sociedad Interamericana de Psicología, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**CONGRESOS: IX Congreso Internacional de Salud Mental y Derechos Humanos (2010)**

Fundación Madres de Plaza de Mayo, Argentina

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**CONGRESOS: 2º Congreso Latinoamericano de Estudiantes de Psicología (2009)**

SOLEPSI Sociedad Latinoamericana de Estudiantes de Psicología. SOCIPEPS , Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**CONGRESOS: III Congreso Internacional de Suicidiología (2008)**

Asociación Paraguaya de Prevención del Suicidio, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**CONGRESOS: 2º Congreso Científico Nacional de Estudiantes de Psicología del Paraguay (2008)**

UNA Facultad de Filosofía, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

**Idiomas**

Catalán	Lee: bien	Habla: regular	Escribe: bien	Comprende: bien
Español	Lee: muy bien	Habla: muy bien	Escribe: muy bien	Comprende: muy bien
Guaraní	Lee: muy bien	Habla: bien	Escribe: muy bien	Comprende: bien
Inglés	Lee: bien	Habla: bien	Escribe: bien	Comprende: bien
Portugués	Lee: muy bien	Habla: bien	Escribe: muy bien	Comprende: muy bien

**Institución principal donde desarrolla sus actividades**

**UNIVERSIDAD DEL NORTE - UNINORTE**

**Experiencia Profesional**

**Consultoría en trabajo de campo y asistencia de investigación (2022 - 2022)**

CIIS - Centro Interdisciplinario de Investigación Social

Carga Horaria: 24

Otras Informaciones:

Consultoría de estudio cualitativo sobre aplicación de la Ley 5508/2015 "De Protección, Promoción a la Maternidad y Apoyo a la Lactancia Materna" y elaboración de propuestas.

**Becaria Externa (2018 - a la fecha)**

IIGG - Instituto de Investigaciones Gino Germani

Carga Horaria: 15

Otras Informaciones:

Formo parte del grupo de investigación "Estudios sobre políticas y juventudes GEPOJU". Coordinado por Pablo Vommaro, Melina Vázquez y Rafael Blanco

*Actividades*

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Grupo de investigación Políticas y Juventudes, Instituto de Investigaciones Gino Germani, UBA (5/2019 - a la fecha)

**Figuras de la militancia juvenil. Emergencias, reemergencias y disputas (1969-2015)**

Participación: Integrante del Equipo

Integrantes: Pablo Vommaro; Melina Vázquez ; Dolores Rocca Rivarola; Claudia Spinzi;Rafael Blanco ;

Situación: ; Tipo/Clase: .

Alumnos:

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**Auxiliar de Cátedra (2017 - 2017)**

ITS - Instituto de Trabajo Social-UNA

Carga Horaria: 2

**Profesor visitante - Auxiliar de Catedra (2014 - 2015)**

ITS - Instituto de Trabajo Social-UNA

Carga Horaria: 2

### Investigadora (2014 - 2015)

ID - Instituto Desarrollo  
Carga Horaria: 40  
Régimen: Dedicación total40  
Otras Informaciones:  
Investigadora del Área de Educación

#### Actividades

Proyecto de Investigación y Desarrollo (7/2015 - 9/2015)

#### **El retorno de los migrantes paraguayos: una oportunidad para el desarrollo local y nacional**

Participación: Integrante del Equipo  
Integrantes: Rodolfo Elías; Blanca Aquino; Claudia Spinzi;  
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
Alumnos:

Proyecto de Investigación y Desarrollo (9/2014 - 11/2014)

#### **DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO CON PLANES DE MEJORAS DE LOS CENTROS DE CUIDADOS (MITAROGAS) DE LOS BAÑADOS DE ASUNCIÓN Y REVISIÓN DEL MARCO LEGAL DE LA ATENCIÓN DE LA NIÑEZ EN PARAGUAY**

Participación: Integrante del Equipo  
Integrantes: Claudia Spinzi; Dalila Sosa; Alice Ledesma;  
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
Alumnos:

### Otro - Asistente de Investigación (2012 - 2014)

ID - Instituto Desarrollo  
Carga Horaria: 40  
Régimen: Dedicación total40  
Otras Informaciones:  
Asistente de proyectos de investigaciones

#### Actividades

Proyecto de Investigación y Desarrollo (2/2014 - 6/2014)

#### **Evaluación de las Metas educativas "Educación para Todos" de la UNESCO.**

Participación: Integrante del Equipo  
Integrantes: Rodolfo Elías; Nelly Briet; Claudia Spinzi;  
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
Alumnos:

Proyecto de Investigación y Desarrollo (5/2013 - 2/2014)

#### **Evaluación de Impacto de las olimpiadas de matemática en Paraguay**

Participación: Integrante del Equipo  
Integrantes: Rodolfo Elías; Patricia Misiego; Nestor Peralta; Claudia Spinzi; Blanca Aquino;  
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
Alumnos:

Proyecto de Investigación y Desarrollo (7/2012 - 7/2013)

#### **Experiencia de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un período de privación de libertad**

Participación: Coordinador o Responsable  
Descripción: Tesina para la obtención de Licenciatura en Psicología Comunitaria UNA  
Integrantes: Claudia Spinzi; Alice Ledesma;  
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
Alumnos:

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Área de Educación (11/2012 - 3/2013)

#### **Evaluación del Programa de Educación Básica Bilingüe y Media PRODEPA KO'E PYAHU**

Participación: Integrante del Equipo  
Descripción: Asistente de Investigación en la Evaluación del Programa  
Integrantes: Patricia Misiego; Nelly Briet; Claudia Pacheco; Claudia Spinzi;  
Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.  
Alumnos:

Financiadores: Ministerio de Educación y Cultura - MEC (Remuneracion) Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo - AECID (Cooperacion)

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Área de Educación (6/2012 - 8/2012)

**Evaluación del Programa País de Plan Internacional**

Participación: Integrante del Equipo

Integrantes: Rodolfo Elías; Patricia Misiego; Nestor Peralta; Claudia Spinzi;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Financiadores: Plan Internacional Paraguay - PLAN PY (Remuneracion)

**Investigadora social (2017 - 2018)**

id - Investigación para el Desarrollo

Carga Horaria: 30

*Actividades*

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Investigación para el Desarrollo (10/2017 - 3/2018)

**Estudio sobre la situación de las niñas en Paraguay en el marco de los ODS y otros indicadores Equal Measures 2030**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: El objetivo general es realizar un Estudio Nacional sobre la Situación de las Niñas en el marco de los ODS y Global Measure que posibilite que Plan Internacional, sus socios, aliados, instituciones garantes y otros actores clave puedan tener una visión comprensiva de la situación de las niñas en Paraguay en diversos contextos, a la luz de los ODS y en los temas de las áreas globales de resultados de la estrategia 100 Millones de razones para influenciar e incidir en delineamientos y tomas de acciones y decisiones para enfocar esfuerzos con miras a la planificación de la estrategia institucional.

Integrantes: Claudia Spinzi(Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Financiadores: Plan Internacional Paraguay - PLAN PY (Apoyo financiero)

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Género y Niñez en situación de vulnerabilidad

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Investigación para el Desarrollo, Investigación para el Desarrollo (5/2017 - 10/2017)

**Inclusión social de jóvenes al sistema educativo en Paraguay. Un análisis de las políticas públicas orientadas al acceso a la educación de jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Se recurrió a la metodología cualitativa, donde se utiliza la técnica de la revisión documental, para analizar las políticas públicas de inclusión educativa de jóvenes en Paraguay y poder identificar programas que han tenido éxitos para lograr la inclusión y aquellos que no. Para lo cual se revisó todos los documentos accesibles sobre planes de desarrollo, informes de gestión, programas y proyectos implementados en los últimos dos gobiernos, como también documentos de trabajos y artículos de Investigaciones e Informes oficiales del MEC que analizan estas políticas y dan a luz los resultados obtenidos en el país

Integrantes: Claudia Spinzi(Responsable)

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Políticas Educativas

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Investigación para el Desarrollo, Investigación para el Desarrollo (2/2017 - 10/2017)

**Educación ambiental y jóvenes: Influencia de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado, del departamento Central - Paraguay**

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Tuvo como objetivo analizar la influencia que ejercen las creencias y actitudes de los estudiantes de noveno grado en acciones concretas para el cuidado del medio ambiente, relacionando así, tanto creencias erróneas, actitudes negativas y positivas con comportamientos responsables y no con la conservación de su medio, en la escuela, familia y comunidad, y se elaboró recomendaciones políticas para una educación ambiental efectiva.

Integrantes: Claudia Spinzi;Andrea Wehrle;

Situación: Concluido; Tipo/Clase: Investigacion.

Alumnos:

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Educación y medio ambiente

**Investigadora social (2022 - 2022)**

MCA - Municipalidad de Asunción

Carga Horaria: 6

Otras Informaciones:

Otra informaci&oacute;n

**Actividades**

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Fondo Municipal de Investigación de las Artes y la Cultura (7/2022 - 12/2022)

**Mujeres líderes en la escena teatral Asuncena: Trayectorias de mujeres jóvenes en el teatro actual**

Participación: Coordinador o Responsable

Descripción: Este estudio se propuso describir las trayectorias de mujeres jóvenes que lideran la escena teatral actual, los puntos de inflexión biográficos y las transformaciones de la vida cotidiana en el inicio y desarrollo de las carreras artísticas, ya que es imprescindible desde una perspectiva integral, poder analizar los cruces entre género y actividad teatral.

Integrantes: Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Ivonne Spinzi;

Situación: ; Tipo/Clase: .

Alumnos:

Financiadores: Municipalidad de Asunción - MCA (Apoyo financiero)

**Especialista en Investigación, Desarrollo e Innovación para el Programa Innovadores Públicos (2022 - 2022)**

PNUD-AccLab - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - Laboratorio de Aceleración, Paraguay

Carga Horaria: 28

Otras Informaciones:

El objetivo de la contratación fue reforzar el aprendizaje, asesorar metodológicamente, y apoyar en sus actividades de campo a los equipos de funcionarios públicos del Programa Innovadores Públicos a lo largo de su proceso de formación, y especialmente durante la implementación y evaluación de pilotos experimentales de innovación en servicios y/o políticas públicas, desde sus instituciones.

**Funcionario/Empleado - Educadora de Calle (2011 - 2012)**

SNNA - SECRETARIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

Carga Horaria: 40

Régimen: Dedicación total40

**Actividades (a la fecha)**

SNNA - SECRETARIA NACIONAL DE LA NIÑEZ Y LA ADOLESCENCIA

**Actividades**

Proyecto de Investigación y Desarrollo (11/2011 - 6/2012)

**Programa Emblemático Abrazo**

Participación: Otros

Descripción: Educadora de Calle en el Programa Emblemático del Estado "Abrazo"

Integrantes: Claudia Spinzi(Responsable)

Situación: Cancelado; Tipo/Clase: Desarrollo.

Alumnos: Pregrado (0); Especialización (0); Maestría Académica (0); Maestría profesionalizante (0); Doctorado (0).

Financiadores: Secretaria Nacional de la Niñez y la Adolescencia - SNNA (Remuneracion)

**Coordinadora General de Vinculación con el Entorno (2024 - a la fecha)**

UNINORTE - UNIVERSIDAD DEL NORTE

Carga Horaria: 40

Régimen: Dedicación total40

Otras Informaciones:

La Coordinadora General de Vinculación con el Entorno, depende de la Dirección de Investigación y Vinculación con el Entorno de la Universidad del Norte. Mis funciones se basan en la coordinación, organización y articulación de proyectos vinculados a la Extensión Universitaria, Movilidad Académica e Internacionalización, fomentando la expansión institucional y el fortalecimiento de redes de colaboración. Asimismo, la gestión de convenios estratégicos con otras universidades e instituciones nacionales e internacionales, garantizando un trabajo conjunto y equilibrado entre la academia y la sociedad. Simultáneamente, desarrollo mi línea de investigación en juventudes, educación y cultura, explorando dinámicas que incidan en la formación y participación juvenil en contextos educativos y socioculturales.

**Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:**

A través de mi tarea como investigadora se hace posible generar nuevos conocimientos sobre la realidad política-social paraguaya, y contribuir así a la comunidad científica, para incidir en las políticas públicas que generen transformaciones sociales, además de contribuir en la formación de otros jóvenes en el área de la investigación social.

## Producción Técnica

## Producción Bibliográfica

### Libros y capítulos de libros publicados

#### Libros publicados

- 1 **Rodolfo Elías; Patricia Misiego; Nestor Peralta; Margarita Molinas; Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Nelly Briet; Evaluación de Impacto de las olimpiadas de matemáticas en Paraguay, Asunción, 2014, v. 1, p. 88, ISSN/ISBN: 978-99967-689-6-5**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9996

- 2 **Rodolfo Elías; Nelly Briet; Claudia Spinzi; Nestor Peralta; Escuelas de comunidades indígenas en Paraguay. Análisis de datos 2006-2011, Asunción, 2013, v. 1, p. 70, ISSN/ISBN: 978-99953-847-8-4**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--9995

Sitio Web: <http://desarrollo.org.py/>

- 3 **Rodolfo Elías; OSCAR GAONA; VICENTE MORALES; Claudia Spinzi; Músicos de Orquestas Bailables Asuncenas 1950-1980: Relatos y Anécdotas, Asunción, 2013, v. 1, p. 123, ISSN/ISBN: 9-9953-2642-5**

Áreas de Conocimiento:

Humanidades / Arte / Arte, Historia del Arte /

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 9-99-53-2

Palabras Clave: Músicos;

#### Capítulos de libros publicados

- 1 **Pablo Vommaro; Mariano Chervin; Claudia Spinzi; Reconfiguraciones de sentido en las agendas militantes juveniles de derechos humanos y feminismos: un acercamiento desde las imágenes . In: Melina Vázquez, Pablo Vommaro y Dolores Rocca Rivarola(Org.). Juventudes militantes desde la recuperación democrática: Participación política, vida cotidiana y cultura, Buenos Aires, IIGG - UBA y CLACSO, Ed. 1, 2024, v. 1, p. 181-205, ISSN/ISBN: 978-950-29-2001-6**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Juventudes

Medio: Internet.

ISSN/ISBN: 978--950-

Sitio Web: <https://libreria.clacso.org/>

Palabras Clave: juventudes; militancias; imágenes; democracia;

Observaciones: La investigación que da forma a este trabajo fue realizada gracias al proyecto PICT- 201-0078, Militancia juvenil en democracia. Un estudio comparativo del activismo político en la recuperación democrática (1982- 1987) y en el pasado inmediato (2008-2015)

- 2 **Rodolfo Elías; Claudia Spinzi; La educación secundaria en Paraguay: Iniciativas del sistema educativo frente a la desigualdad de los procesos de exclusión escolar. In: Daniel Pinkasz y Pedro Núñez(Org.). ESTADO DE LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE: APORTES PARA UNA MIRADA REGIONAL, FLACSO, 2020-280, ISSN/ISBN: 978-9977-68-311-9**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Secundaria

Medio: Internet.

ISSN/ISBN: 978--9977

Sitio Web: <https://www.flacso.org/>

Palabras Clave: educación secundaria; informes; américa latina;

Observaciones: Coordinadores: Daniel Pinkasz y Pedro Núñez

Autores: Unidades académicas del Sistema FLACSO.

#### Artículos publicados en revistas científicas

**Artículos completos publicados en revistas arbitradas**

- 1 Pablo Vommaro; Wanda Perozzo-Ramírez; Mariana Liguori; Claudia Spinzi; Julieta Belén-Hernández; (RELEVANTE) Revisitando el trabajo con archivo documental en perspectiva socio-histórica: la experiencia de la Colección Políticas de Juventudes en Argentina (1980-2015), Revista Cambios y Permanencias, v. 13, p. 1-18, 2022.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2027-5528

Palabras Clave: Fondo Documental; Colección política de juventudes CENID-GEPOJU; instituciones nacionales de juventud; documentación juvenil;

- 2 Claudia Spinzi (RELEVANTE) Emancipación social y arte. Significados y sentidos de la experiencia artística de jóvenes organizados de los Bañados de Asunción- Paraguay, Revista NOVAPOLIS, v. 17, p. 143-162, 2020.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2077-5172

Sitio Web: <http://pyglobal.com/ojs/index.php/novapolis/index>

Palabras Clave: jóvenes; arte; estética; organización territorial; política; emancipación social;

- 3 Camilo Caballero; Claudia Spinzi; (RELEVANTE) Percepción de la ciencia en estudiantes paraguayos: análisis del atractivo de la profesión científica., Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación, v. VIII. f: 4, p. 151-166, 2017.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ciencia y Tecnología

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2224-2643

Sitio Web: <http://runachayecuador.com/refcale/index.php/didascalía/article/view/2084/1071>

Palabras Clave: percepción; ciencia; encuesta por muestreo; estudiante de secundaria; paraguay;

- 4 Claudia Spinzi; Andrea Wehrle; (RELEVANTE) Inclusión educativa en Paraguay: Un análisis de los programas orientados al acceso a la educación de jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social implementados en los dos últimos gobiernos 2008-2013 y 2013-2018, Revista Población y Desarrollo, v. 23 f: 45, p. 83-94, 2017.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Política educativa

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-0531

Sitio Web: <http://revistascientificas.una.py>

Palabras Clave: inclusión educativa; juventudes; programas; políticas públicas; paraguay;

- 5 Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Leticia González; Andrea Wehrle; (RELEVANTE) Educación ambiental y jóvenes: Influencia de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado, del departamento Central - Paraguay, Revista Población y Desarrollo, v. 23 f: 45, p. 16-24, 2017.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación ambiental

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2076-0531

Sitio Web: <http://revistascientificas.una.py/index.php/RE/article/view/1249>

Palabras Clave: educación ambiental; educación básica; información ambiental; estudiantes;

- 6 Claudia Spinzi; Camilo Caballero; (RELEVANTE) ¿Cárcel o centro educativo? el desafío de la reinserción social en contextos estructurales de exclusión social, experiencias desde el Centro Educativo Itauguá, Revista Internacional de Investigaciones en Ciencias Sociales - RIICS, v. 13 f: 2, p. 217-288, 2017.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2225-5117

Sitio Web: <http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/riics/article/view/377>

- 7 Blanca Aquino; Patricia Misiego; Claudia Spinzi; (RELEVANTE) Programas para la primera infancia: un área clave de intervención para disminuir las brechas sociales en Paraguay, Revista Paraguaya de Educación, v. 1 f: 6, p. 127-140, 2016.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Primera Infancia

Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787

Palabras Clave: primera infancia; desarrollo infantil temprano; educación preescolar; evaluación de impacto; educación inicial;

- 8 Claudia Spinzi; Dalila Sosa; Blanca Aquino; Leticia González; (RELEVANTE) A investigar se aprende investigando Historias de cambio de participantes del Programa de Jóvenes Investigadores, Sinéctica, v. 44, p. 1-11, 2015.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2007-7033

Sitio Web: <http://sinectica.iteso.mx/>

Palabras Clave: programa de jóvenes investigadores; historias de cambio; investigación social;

**Trabajos en eventos**

**Trabajos completos en anales de eventos**

- 1 **Claudia Spinzi; Dalila Sosa; Leticia González; Blanca Aquino; A investigar se aprende investigando. Historias de cambio de participantes del Programa de Jóvenes Investigadores. In: VIII Jornadas de Jóvenes Investigadores, 2015 Buenos Aires 2015.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Investigación social

Medio: Internet.

Sitio Web: <http://jornadasjovenesiigg.sociales.uba.ar>

Palabras Clave: programa de jóvenes investigadores; historias de cambio; investigación social; paraguay;

**Resúmenes simples en anales de eventos**

- 1 **Claudia Spinzi Educación ambiental y jóvenes: Influencia de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado, del departamento Central - Paraguay. In: V Encuentro de Investigación de Ciencias Jurídicas, Humanas y Sociales, 2019 Encarnación 2019.**

Medio: Internet.

- 2 **Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Leticia González; Andrea Wehrle; Rossana Scribano; Educación ambiental y jóvenes: Influencias de las creencias y actitudes en comportamientos pro-ambientales en estudiantes de noveno grado del departamento Central - Paraguay. In: V Encuentro de Investigación de Ciencias Jurídicas Humanas y Sociales , 2019 Encarnación Memorias del V Encuentro de investigación de Ciencias Jurídicas, Humanas y Sociales. 2015.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación ambiental

Medio: Internet.

Sitio Web: <http://www.unae.edu.py/>

Palabras Clave: educación ambiental; educación básica; información ambiental; estudiantes;

- 3 **Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Experiencias de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un periodo de privación de libertad. In: XXI Jornadas. Jóvenes Investigadores AUGM, 2013 Corrientes 2013.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

Medio: Papel.

Palabras Clave: Adolescentes Infractores;

**Resúmenes expandidos en anales de eventos**

- 1 **Dalila Sosa; Claudia Spinzi; Psicología comunitaria en Paraguay. Un análisis de su aporte a las ciencias sociales desde la hibridación. In: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, 2017 Asunción Memorias del I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. 2018.**

Medio: Internet.

**Documentos de trabajo**

- 1 **Claudia Spinzi Lejos de la inclusión social: Vivencia de jóvenes privados de libertad en el Centro Educativo de Itauguá, 2015.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Jóvenes

Medio: Internet.

Sitio Web: <http://mnp.gov.py/index.php/investigacion-social/2015-08-23-04-11-06>

Palabras Clave: inclusión social; jóvenes; privación de libertad;

- 2 **Rodolfo Elías; Nelly Briet; Claudia Spinzi; Blanca Aquino; Paraguay: Revisión nacional 2015 de la Educación para Todos, 2014.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

Medio: Internet.

Sitio Web: <http://unesdoc.unesco.org/>

Observaciones: Trabajo preparado para las autoridades nacionales competentes en vistas del Foro Mundial sobre la Educación (Incheon, República de Corea, del 19 al 22 mayo de 2015)

- 3 **Patricia Misiego; Blanca Aquino; Claudia Spinzi; Programa para la Primera Infancia. Un área clave de intervención para disminuir las brechas sociales en Paraguay, 2014.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Primera infancia

Medio: Internet.

Sitio Web: <http://www.desarrollo.edu.py/>

Palabras Clave: programas; primera infancia; intervención;

- 4 **Claudia Spinzi Evaluación Final. Programa de Educación Básica Bilingüe y Media PRODEPA KO'E PYAHU, 2013.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación permanente

Medio: Internet.

Sitio Web: [https://realidad-de-la-ayuda.s3.amazonaws.com/uploads/document/file/296/2013\\_rpb\\_prodepa\\_evaluacion\\_final\\_15\\_de\\_marzo\\_2013](https://realidad-de-la-ayuda.s3.amazonaws.com/uploads/document/file/296/2013_rpb_prodepa_evaluacion_final_15_de_marzo_2013)

Palabras Clave: educación para jóvenes y adultos; alfabetización;

**5 Claudia Spinzi; Alice Ledesma; Experiencias de reinserción psicosocial de adolescentes infractores luego de un periodo de privación de libertad, 2013.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Psicología comunitaria

Medio: Internet.

Sitio Web: <http://www.desarrollo.edu.py/>

Palabras Clave: privación de libertad; Adolescentes Infractores;

## Evaluaciones

### Evaluación de Convocatorias Concursables

**Becas Don Carlos Antonio López (Paraguay) (2015 - 2016)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Becada para cursar un máster en la Universidad Autónoma de Barcelona

**XXI Jornada de Jóvenes Investigadores de AUGM (Uruguay) (2013 - 2013)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Las Jornadas de Jóvenes Investigadores, creadas en 1993, es el espacio anual que reúne a cientos de jóvenes investigadores de las distintas Universidades miembro de la AUGM.

### Evaluación de Proyectos

**Evaluación Externa de 21 Institutos de Formación Docente y de la Escuela Nacional de Educación Física, todos de gestión oficial, en el marco de la aplicación del Mecanismo de Licenciamiento de las Instituciones Formadoras de Docente (Paraguay) (2015 - 2015)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Cargo: Evaluadora externa (miembro)

**Evaluación de las Metas educativas "Educación para Todos" de la UNESCO (Paraguay) (2014 - 2014)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Integrante del equipo de evaluadores

**Evaluación de Impacto de las olimpiadas de matemática en Paraguay (Paraguay) (2013 - 2014)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Responsable del análisis de datos de la evaluación cualitativa del programa

**Evaluación del Programa de Educación Básica Bilingüe y Media PRODEPA KO'E PYAHU (Paraguay) (2012 - 2013)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Asistente de investigación y encuestadora en las instituciones de educación en contexto de encierro para menores de edad

**Evaluación del Programa País de Plan Internacional (Paraguay) (2012 - 2012)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Asistente de investigación, análisis y redacción de resultados

## Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

### Concluidas

**Tesis/Monografías de grado**

**1 Camila Casamada, - Tutor Único o Principal - VÍNCULOS ENTRE EL BIENESTAR PSICOLÓGICO Y EL APRENDIZAJE DEL ARTE DE LOS ADOLESCENTES DE UN INSTITUTO DE ENSEÑANZA DE ARTE DE ASUNCIÓN, 2017**

Tesis/Monografía de grado (Psicología Clínica) , FFCH-UCA - Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas, Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: bienestar; arte; adolescencia;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Adolescente, juventud y arte

## Otras Referencias

### Presentaciones en eventos

**1 Congreso - Congreso virtual LASA2021 "Crisis Global, desigualdades y centralidad de la vida", 2021, Canadá**

Nombre: Congreso virtual LASA2021 "Crisis Global, desigualdades y centralidad de la vida". Tipo de Participación: Panelista - Información Adicional: Se presento el Artículo "Trayectoria de participación de Jóvenes Bañadenses. De la participación comunitaria al activismo político y cultural en los Bañados de Asunción - Paraguay (2018-2020)" en el panel de "Activismos juveniles en América Latina. Participación política y cultural de las juventudes en Colombia, Paraguay y Argentina"

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Juventudes

**2 Simposio - Simposio 12 "Entre las tradiciones y las emergencias: militancias y activismos juveniles en América Latina en el tiempo presente", 2019, Chile**

Nombre: VI Jornadas Internacionales de Problemas Latinoamericanos. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad de Valparaíso Chile

**3 Congreso - III Biental Latinoamericana y Caribeña de infancia y juventudes, 2018, Colombia**

Nombre: III Biental Latinoamericana y Caribeña de infancia y juventudes. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: En la mesa de "Contextos, políticas y estrategias de calidad e inclusión para garantizar el derecho a la educación de niños/as y jóvenes en América Latina y el Caribe". presenté los resultados de la investigación "Inclusión educativa en Paraguay: Un análisis de los programas orientados al acceso a la educación de jóvenes en situación de vulnerabilidad y exclusión social implementados en los dos últimos gobiernos 2008-2013 y 2013-2018", realizada en el id Investigación para el Desarrollo, de la cual fui la investigadora principal.

Nombre de la institución promotora: Centro de Estudios Avanzados en Niñez y Juventud

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias /

**4 Congreso - I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, 2017, Paraguay**

Nombre: I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales. Las ciencias sociales ante los retos de la justicia social. Tipo de Participación:

Panelista - Información Adicional: En conmemoración a los 50 años de CLACSO se realizó el I Congreso Paraguayo de Ciencias Sociales, es ese marco junto con Dalila Sosa presentamos la ponencia de título: "Psicología Comunitaria en Paraguay. Un análisis de su aporte a las Ciencias Sociales desde la hibridación"

Nombre de la institución promotora: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología social

**5 Seminario - Parte del comité organizador del Seminario Internacional "Investigación y políticas de formación docente en Paraguay y en América Latina", 2017, Paraguay**

Nombre: Seminario Internacional "Investigación y políticas de formación docente en Paraguay y en América Latina". Tipo de Participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Investigación para el Desarrollo

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y políticas públicas

**6 Encuentro - 9º Jornadas de Jóvenes Investigadores IIGG, 2017, Argentina**

Nombre: IX Jornadas de Jóvenes Investigadores. 1, 2 y 3 de Noviembre de 2017. Tipo de Participación: Expositor oral - Información Adicional: El trabajo expuesto forma parte del mi tesis de máster, donde presento un análisis sobre cómo las juventudes de barrios populares de Barcelona habitan la ciudad, situándome en el Distrito de Nou Barris, que aglomera algunos barrios periféricos de Barcelona. Propongo una mirada desde los estudios culturales para entender cómo los y las jóvenes desde lo cotidiano viven la ciudad y su barrio, comprendiendo las juventudes como una categoría relacional, en un espacio y un tiempo determinado. Mi interés radicó en entender la relación que tienen los y las jóvenes con su medio urbano, en cuanto al uso del espacio público, los significados que dan a sus barrios y/o ciudad desde la dicotomía centro-periferia, y las relaciones intergeneracionales que se dan en dicho entorno, es decir, cómo las juventudes se relacionan con los demás habitantes desde la condición juvenil. La investigación la abordé desde un enfoque cualitativo, utilizando la etnografía urbana, apoyada de la metodología móvil. Los resultados indican que existen estigmas asociados a los y las jóvenes que se reproducen en el control del espacio, y que también existen formas de resistencia a este orden social y espacial que se generan desde las prácticas cotidianas de los mismos.

Nombre de la institución promotora: Universidad de Buenos Aires

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Juventud y espacio público

**7 Encuentro - Conversatorio sobre "Teorías y Prácticas de la Psicología Social Crítica", 2013, Paraguay**

Nombre: Teorías y Prácticas de la Psicología Social Crítica. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Miembro del equipo organizador del evento

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía UNA

Palabras Clave: Psicología Social;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Jóvenes

**8 Otra - Segundo Foro de Psicología Comunitaria, 2013, Paraguay**

Nombre: II Foro de Psicología Comunitaria. Tipo de Participación: Otros - Información Adicional: Miembro del equipo organizador del Foro

Nombre de la institución promotora: Facultad de Filosofía UNA

Palabras Clave: Psicología Comunitaria;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

**9 Simposio - Expositora en modalidad Poster en el XXI Jornadas. Jóvenes Investigadores AUGM, 2013, Argentina**

Nombre: XXI Jornadas. Jóvenes Investigadores AUGM. Tipo de Participación: Poster

Nombre de la institución promotora: La Asociación de Universidades Grupo Montevideo

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Jóvenes

**10 Encuentro - Encuentro nacional y latinoamericano de psicología comunitaria: "procesos comunitarios y prácticas transformadoras: produciendo arte, política y subjetividades", "iii encuentro nacional de psicología comunitaria" y "vii foro de trabajo comunitario". Córdoba-Argentina, 2013, Argentina**

Nombre: Encuentro nacional y latinoamericano de psicología comunitaria. Tipo de Participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Córdoba

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Jóvenes

**11 Encuentro - II Encuentro de Investigadores UNIBE, 2013, Paraguay**

Nombre: II Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Panelista

Nombre de la institución promotora: Universidad Iberoamericana

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Otras Ciencias Sociales / Ciencias Sociales Interdisciplinarias / Jóvenes

**12 Otra - Primer Foro de Psicología Comunitaria "Construyendo Identidades", 2011, Paraguay**

Nombre: Foro de Psicología Comunitaria "Construyendo Identidades". Tipo de Participación: Moderador - Información Adicional: Miembro del Equipo Organizador del Primer Foro de Psicología Comunitaria

Nombre de la institución promotora: UNA Facultad de Filosofía

Palabras Clave: Psicología Comunitaria;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / Psicología Comunitaria

Información adicional:

Indicadores

**Producción Bibliográfica 23**

**Libros y capítulos de libros publicados 5**

Capítulo de libro publicado 2

Libro publicado 3

Artículos publicados en revistas científicas 8

Completo en revistas arbitradas 8

Completo en revistas NO arbitradas 0

Trabajos en eventos 5

Resumen 3

Resumen expandido 1

Completo 1

Documentos de trabajo 5

Completo 5

**Tutorías 1**

Concluidas 1

Tesis/Monografía de grado 1

**Evaluaciones 7**

Convocatorias Concursables	2
Proyectos	5
<b>Otras Referencias</b>	<b>12</b>
Presentaciones en eventos	12