



Jessica Andrea Amarilla Villalba

Nombres: Jessica Andrea

Apellidos: Amarilla Villalba

Mag - Nacionalidad paraguaya

Sin nombre en citaciones bibliográficas

Nacido el 06-01-1990 en Asuncion

Sin datos adicionales

je_a601@hotmail.com

Información de Contacto

Áreas de Actuación

Formación Académica

DOCTORADO: Doctorado en Educacion Superior (2021-En Marcha)

University of Arizona, Estados Unidos

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educacion Superior

MAESTRÍA: Master of Education (2018-2018)

University of Western Australia, Australia

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación Superior, Investigación, Internacionalización

GRADO: Licenciatura en Lengua Inglesa (2010-2015)

Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

Título: Embracing Oppression: A Psychological and Historical Analysis of the Dystopian Novel Brave New World by Aldous Huxley

Año de Obtención: 2016

Tutor: Charles Wells

Áreas de Conocimiento:

Humanidades / Lengua y Literatura / Lenguajes Específicos / Lengua Inglesa

Formación Complementaria

TALLERES: Habilidades para la comunicacion (2012)

Fundación en Alianza, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ingles

TALLERES: Classroom management: making classroom time more productive (2012)

Centro Cultural Paraguayo Americano, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ingles

TALLERES: Taller de educacion racional emotiva para ambientes escolares (2012)

Sensorium, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ingles

TALLERES: Engaging young learners and teachers (2010)

Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas (ISL), Paraguay
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ingles

TALLERES: Motivating kids to want to learn (2008)

Centro Cultural Paraguayo Americano, Paraguay
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ingles

TALLERES: Making input comprehensible (2008)

Centro Cultural Paraguayo Americano, Paraguay
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Ingles

SEMINARIOS: Inclusion escolar y social es posible (2011)

Esperanza para el autismo, Paraguay
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / pedagogia

SEMINARIOS: VI Foro: Mejorando las competencias para un desempeño de calidad (2009)

Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña", Paraguay
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ingles

SEMINARIOS: Oxford Day Seminar (2008)

OXFORD University Press, Paraguay
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ingles pedagogia

CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2019-2019)

Professional International Education Resources, Australia
Título: QEAC - Education Agent Training Course
Horas totales: 50
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / asesoria

CONGRESOS: Didactica en el Aula (2012)

Cengage Paraguay, Paraguay
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ingles

CONGRESOS: LABCI Conference (2011)

Asociación Cultural Paraguayo Británica, Paraguay
Áreas de Conocimiento:
Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / ingles

CONGRESOS: PARATESOL CONFERENCE: Ethics and values in EFL education (2010)

Centro Cultural Paraguayo Americano, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía

CONGRESOS: PARATESOL CONFERENCE: Seeking innovative and creative paths (2009)

Centro Cultural Paraguayo Americano, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía

CONGRESOS: PARATESOL CONFERENCE: Todays challenge, tomorrows change (2008)

Centro Cultural Paraguayo Americano, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / pedagogía

Idiomas

Español	Lee: muy bien	Habla: muy bien	Escribe: muy bien	Comprende: muy bien
Guaraní	Lee: bien	Habla: regular	Escribe: bien	Comprende: bien
Inglés	Lee: muy bien	Habla: muy bien	Escribe: muy bien	Comprende: muy bien
Portugués	Lee: regular	Habla: bien	Escribe: regular	Comprende: muy bien

Experiencia Profesional

Docente (2008 - a la fecha)

CCPA - Centro Cultural Paraguayo Americano

Carga Horaria: 8

Otras Informaciones:

Docente de Lengua Inglesa de niños, adolescentes y adultos

Docente (2015 - 2017)

CAS - Colegio Apostólico San José

Carga Horaria: 4

Otras Informaciones:

Docente de Lengua Inglesa del Prescolar y 1er. grado

Docente (2015 - 2015)

CCM - Colegio Corazón de Maria

Carga Horaria: 6

Otras Informaciones:

Docente de Lengua Inglesa de Prescolar y 1er. grado

Docente (2010 - 2012)

C.I - Colegio Iberoamericano

Carga Horaria: 12

Otras Informaciones:

Docente de Lengua Inglesa de inicial, primer y segundo ciclo.

Administración de exámenes de ingles, evaluación de aprendizaje del idioma

Docente (2009 - 2012)

CSE - Colegio Santa Elena
Carga Horaria: 18
Otras Informaciones:
Docente de Lengua Inglesa de 1er. 2do. y 3er. grado.
Administración de exámenes de ingles, evaluación de aprendizaje del idioma

Docente (2017 - 2017)

CVSF - Colegio Villa San Francisco
Carga Horaria: 6
Otras Informaciones:
Docente de Lengua Inglesa de Prescolar, 1er. grado y 2do. grado

Docente (2016 - 2018)

Embassy USA - Embajada de los Estados Unidos
Carga Horaria: 6
Otras Informaciones:
Docente de beneficiarios de las becas ACCESS. Becas ofrecidas por la embajada de los Estados Unidos a adolescentes sobresalientes academicamente y motivados a estudiar inglés intensivo en el Centro Cultural Paraguayo Americano.

Docente (2020 - a la fecha)

UNA - Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción
Carga Horaria: 3
Otras Informaciones:
Investigador tiempo parcial
Asistente de cátedra

Actividades

Proyecto de Investigación y Desarrollo, Instituto Superior de Lenguas, Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción (3/2020 - a la fecha)

Perspectivas Educativas en Tiempos de Pandemia COVID-19

Participación: Integrante del Equipo

Descripción: Este estudio se está realizando para documentar las perspectivas de los distintos actores educativos (estudiantes, docentes, gestores y padres) ante las medidas tomadas debido a la pandemia del COVID-19.

Integrantes: (Responsable)

Situación: En Marcha; Tipo/Clase: Investigación.

Alumnos:

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Educación y tecnología
Docencia/Enseñanza, Introducción a la Metodología de la Investigación (4/2020 - a la fecha)

Nivel: Pregrado

Disciplinas dictadas:

-Clases de metodología de la investigación

Gerente de oficina y asesora estudiantil (2019 - a la fecha)

LAE - Latino Australia Education
Carga Horaria: 20
Otras Informaciones:
Asesoría estudiantil para estudiantes que deseen estudiar en el extranjero (Australia, Nueva Zelanda, Canada, UK y EEUU)

Producción Técnica

Producción Bibliográfica

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 **Entre desadidos y oportunidades: Actores educativos ante la pandemia del COVID-19 en Paraguay, LATAM Revista Latinoamericana De Ciencias Sociales Y Humanidades,, v. 3 f: 1, 2022.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2789-3855

Sitio Web: <http://latam.redilat.org/index.php/lt/article/view/38>

- 2 **Parental experiences during remote education in Paraguay: a comparison between the beginning and the end of 2020, South Florida Journal of Development Miami, v. 3 f: 4, 2022.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2675-5459

Sitio Web: <https://ojs.southfloridapublishing.com/ojs/index.php/jdev/article/view/1747>

- 3 **Teacher characteristics and experiences in light of the challenges presented by the COVID-19 pandemic in Paraguay, International Journal of Technology in Education - IJTE, v. 5 f: 1, 2022.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2689-2758

- 4 **Canese, V.; Mereles, J.I.; ; (RELEVANTE) Perspectivas de docentes y gestores educativos ante las medidas adoptadas en Paraguay debido al covid-19., South Florida Journal of Development Miami, v. 2 f: 2, p. 2156-2172, 2021.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2675-5459

- 5 **Canese, V.; Mereles, J.I.; ; (RELEVANTE) Challenges and Opportunities for Educational Actors in light of the COVID-19 Pandemic in Paraguay , Religación. Revista De Ciencias Sociales Y Humanidades, v. 6 f: 28, p. 167-181, 2021.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2477-9083

- 6 **Canese, V.; Mereles, J.I.; ; (RELEVANTE) Educación remota y acceso tecnológico en Paraguay: perspectiva de padres y alumnos a través del COVID-19, Revista Trilogía, Ciencia, Tecnología, Sociedad, v. 13 f: 24, 2021.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2145-4426

- 7 **Canese, V.; ; (RELEVANTE) Educational Administrators' Facing COVID-19 Measures In Paraguay,, Journal of Educational Technology Development and Exchange (JETDE), v. 13 f: 1, 2020.**

ISSN/ISBN: 1941-8035

- 8 **Mereles, J.I.; Canese, V.; ; (RELEVANTE) Dificultades experimentadas por estudiantes secundarios y universitarios en Paraguay en tiempos de COVID-19, Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, v. 4 f: 2, p. 1687-1708, 2020.**

ISSN/ISBN: 2707-2215

Artículos completos publicados en revistas NO arbitradas

- 1 **Technology-Mediated Secondary Education in Paraguay: an Exploratory Study, European Journal of Teaching and Education (EJTE) , v. 4 f: 2, 2022.**

ISSN/ISBN: 2669-0667

Sitio Web: <https://www.dpublication.com/journal/EJTE/article/view/723>

- 2 **Latent Variables Associated with Teachers' Views About ICT and Integrating Them in Classroom Processes, echnology-Enabled Innovations in Education. Transactions on Computer Systems and Networks., 2022.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 9789-8119

Sitio Web: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-981-19-3383-7_50

Evaluaciones

Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

Otras Referencias

Presentaciones en eventos

- 1 **Congreso - XXVI Congreso Internacional sobre Educación Virtual, Electrónica y a Distancia, 2020, Colombia**

Nombre: XXVI Congreso Internacional sobre Educación Virtual, Electrónica y a Distancia TELEDU. Tipo de Participación: Expositor oral

- 2 **Seminario - Proceedings of the WES-CIHE Summer Institute., 2020, Estados Unidos**

Nombre: Innovative and Inclusive Internationalization: Proceedings of the WES-CIHE Summer Institute.. Tipo de Participación: Otros

Nombre de la institución promotora: Boston College

- 3 **Encuentro - Encuentro de Investigadores, 2020, Paraguay**

Nombre: Encuentro de Investigadores. Tipo de Participación: Poster

Nombre de la institución promotora: Sociedad Científica del Paraguay

4 Simposio - Professional Development Pathways, 2019, Paraguay

Nombre: English Symposium. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Universidad Nacional de Asunción, Instituto Superior de Lenguas (ISL)

5 Taller - Conversation starters for teens and adults, 2019, Paraguay

Nombre: English teaching workshop. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Eurosur

6 Taller - Embracing diversity through play, 2019, Paraguay

Nombre: PARATESOL workshop. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Stael Ruffinelli de Ortiz, English

7 Taller - Gamification in the EFL classroom, 2017, Paraguay

Nombre: PARATESOL workshop. Tipo de Participación: Expositor oral

Nombre de la institución promotora: Instituto Superior de Educación "Dr. Raúl Peña"

Indicadores

Producción Bibliográfica	10
Artículos publicados en revistas científicas	10
Completo en revistas arbitradas	8
Completo en revistas NO arbitradas	2
Otras Referencias	7
Presentaciones en eventos	7