



## Sonia Mariel Suarez Enciso

Nombres: Sonia Mariel  
Señora - Nacionalidad Paraguaya

Apellidos: Suarez Enciso  
Nombre en citaciones bibliográficas: Suarez, S. o Suarez Enciso, S.

Nacido el 28-06-1981 en Asunción

*Sin datos adicionales*

marielsuaren@gmail.com

### Datos del PRONII

Área: **Ciencias Sociales - Activo**  
Categorización Actual: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 598/2022**  
Ingreso al PRONII: **Nivel Candidato a Investigador - Res.: 598/2022**

### Información de Contacto

### Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Psicometría; métodos cuantitativos; calidad educativa
- 2 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Gestión y monitoreo de proyectos; planificación educativa
- 3 Ciencias Sociales, Economía y Negocios, Economía, Econometría, Estadísticas

### Formación Académica

#### **MAESTRÍA: Quantitative, Qualitative, and Psychometric Methods (2012-2016)**

University of Nebraska, Estados Unidos

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría, métodos cuantitativos

#### **DOCTORADO: Quantitative, Qualitative, and Psychometric Methods (2012-En Marcha)**

University of Nebraska, Estados Unidos

Tutor: Rafael de Ayala

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos cuantitativos de medición de desempeño

#### **ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO: Didactica Universitaria (2007-2008)**

Universidad Nacional de Asunción, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

#### **GRADO: Carrera de Economía (2001-2006)**

Facultad de Ciencias Económicas, Paraguay

Título: Educación como determinante del nivel de renta y sector de ocupación en Paraguay

Año de Obtención: 2006

Tutor: Adolfo Rodríguez Benítez

Sitio web de la tesis/disertación: NA

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Economía y Negocios / Economía, Econometría / Economía, econometría

### Formación Complementaria

#### **TALLERES: Séptimo reunión de coordinadores nacionales del proyecto PISA para el desarrollo (2018)**

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Francia

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / métodos cuantitativos, evaluación educativa

**TALLERES: Octava reunión de coordinadores nacionales del proyecto PISA para el desarrollo (2018)**

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Francia

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / métodos cuantitativos, evaluación educativa

**TALLERES: Segundo encuentro de coordinadores nacionales del proyecto PISA para el desarrollo (2016)**

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Francia

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / métodos cuantitativos, evaluación educativa

**TALLERES: Cuarto encuentro de coordinadores nacionales de pisa para el desarrollo (2016)**

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Francia

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / métodos cuantitativos, evaluación educativa

**OTROS: PISA for development lead analyst programme (entrenamiento internacional) (2018)**

Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, Francia

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría, métodos cuantitativos, estadística

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2018-2018)**

Instituto Interamericano para el Desarrollo Social, BID, Estados Unidos

Título: Líderes en Educación: Cómo identificar e implementar políticas educativas efectivas

Horas totales: 96

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación educativa

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2011-2011)**

Banco Interamericano de Desarrollo, Paraguay

Título: Gestión de proyectos de desarrollo

Horas totales: 56

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión y monitoreo de proyectos

**CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2009-2009)**

Instituto Interamericano para el Desarrollo Social, BID, Estados Unidos

Título: Introducción a la integración de metodologías

Horas totales: 75

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Gestión de proyectos

**Idiomas**

Español	Lee: muy bien	Habla: muy bien	Escribe: muy bien	Comprende: muy bien
Guaraní	Lee: regular	Habla: regular	Escribe: no	Comprende: muy bien

Inglés

Lee: muy bien

Habla: muy bien

Escribe: muy bien

Comprende: muy bien

## Institución principal donde desarrolla sus actividades

**Secretaría Técnica de Planificación - STP**

## Experiencia Profesional

### Consultor (2007 - 2012)

BID - Banco Interamericano de Desarrollo

Carga Horaria: 40

Otras Informaciones:

Trabajo en la división de educación en proyectos con la sociedad civil y el Ministerio de Educación

#### Actividades

Servicio Técnico Especializado, Banco Interamericano de Desarrollo, Banco Interamericano de Desarrollo (5/2007 - 6/2012)

Servicio realizado: Apoyo a especialistas en gestión y monitoreo de proyectos. Diseño de proyectos, preparación de reportes de ejecución.

Análisis de bases de datos del MEC y de la DGEEC

### Asistente de investigación (2005 - 2006)

CADEP - Centro de Análisis y Difusión de la Economía Paraguaya

Carga Horaria: 20

#### Actividades

Servicio Técnico Especializado (2/2005 - 10/2006)

Servicio realizado: Organización y mantenimiento de la biblioteca virtual de estadísticas del CADEP. Apoyo y procesamiento estadístico de datos para informes en el sector industrial, MPyMEs, capital social, empleo, educación, deuda pública y proyecciones macroeconómicas.

### Encargado de cátedra (2010 - 2012)

FCE-UNA - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional de Asunción

Carga Horaria: 20

#### Actividades

Docencia/Enseñanza, Economía (8/2010 - 6/2012)

Nivel: Grado

Disciplinas dictadas:

-Encargada de cátedra

### Coordinadora de gestión operativa y procesamiento de datos (2017 - 2019)

MEC - Ministerio de Educación y Cultura

Carga Horaria: 40

Régimen: Dedicación total 40

Otras Informaciones:

Cargo compartido con el de la designación de Directora de Proyectos Educativos en el MEC durante 2017. A partir de febrero de 2018, la dedicación fue exclusiva a este cargo.

#### Actividades

Servicio Técnico Especializado, Instituto Nacional de Evaluación Educativa del MEC, Ministerio de Educación y Ciencias (2/2018 - 10/2019)

Servicio realizado: procesamiento de datos, elaboración de informes de evaluación educativa estandarizada, revisión de reportes técnicos, análisis estadístico y psicométrico, diseño de muestras para estudios cuasiexperimentales

Servicio Técnico Especializado, Instituto Nacional de Evaluación Educativa del MEC, Ministerio de Educación y Ciencias (5/2017 - 12/2017)

Servicio realizado: procesamiento de datos, revisión de reportes técnicos, análisis estadístico y psicométrico

### **Coordinadora de proyectos educativos (2017 - 2018)**

MEC - Ministerio de Educación y Cultura

Carga Horaria: 40

Régimen: Dedicación total40

#### *Actividades*

Dirección y Administración, Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos del MEC, Ministerio de Educación y Ciencias (3/2017 - 4/2018)

Cargo o función: Responsable de la gestión de la cartera de proyectos educativos del FEEL a cargo del MEC, ejecución de proyectos (procesos de adquisición, contratación, seguimiento y monitoreo, reportes financieros y técnicos, etc.)

### **Directora de proyectos educativos (2016 - 2017)**

MEC - Ministerio de Educación y Cultura

Carga Horaria: 40

Régimen: Dedicación total40

#### *Actividades*

Dirección y Administración, Unidad Ejecutora de Programas y Proyectos del MEC, Ministerio de Educación y Ciencias (9/2016 - 4/2018)

Cargo o función: Responsable de la gestión de la cartera de proyectos educativos del FEEL a cargo del MEC, ejecución de proyectos (procesos de adquisición, contratación, seguimiento y monitoreo, reportes financieros y técnicos, etc.)

### **participante (2018 - 2018)**

OCDE - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos

Carga Horaria: 40

Régimen: Dedicación total40

Otras Informaciones:

Programa de formación de líderes analistas para el reporte de PISA para el desarrollo.

#### *Actividades*

Pasantía, Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (5/2018 - 7/2018)

Pasantía realizada: Entrenamiento para la revisión de datos, análisis cuantitativo y generación del informe de PISA para el desarrollo de paraguay

### **Asistente junior (2006 - 2007)**

PWC - PriceWaterhouseCoopers

Carga Horaria: 40

Régimen: Dedicación total40

Otras Informaciones:

Trabajo en el club económico en actividades relacionadas al análisis de bases de datos.

#### *Actividades*

Servicio Técnico Especializado, Club Económico de la PwC, Consultora Price Waterhouse (2/2006 - 5/2007)

Servicio realizado: Procesamiento de bases de datos, realización de encuestas, generación de reportes para clientes del club

### **Especialista en monitoreo y evaluación (2022 - a la fecha)**

STP - Secretaría Técnica de Planificación

Carga Horaria: 40

Otras Informaciones:

Monitoreo de proyectos, apoyo en el diseño de base de datos (sistema de información), evaluación de proyectos.

#### *Actividades*

Servicio Técnico Especializado, Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación, Secretaría Técnica de Planificación (9/2021 - a la fecha)

Servicio realizado: monitoreo y evaluación de proyectos, generación de la base de datos de proyectos (sistema de información)

### **Docente (2011 - 2012)**

UA - Universidad Americana

Carga Horaria: 20

Otras Informaciones:

Cátedra de finanzas en la Facultad de Relaciones Exteriores

#### *Actividades*

Docencia/Enseñanza, Comercio internacional (3/2011 - 6/2011)

Nivel: Grado

Disciplinas dictadas:

-Docente de finanzas públicas

### **Asistente de enseñanza (docente) (2012 - 2016)**

U.N. - University of Nebraska

Carga Horaria: 20

Régimen: Dedicación total 20

Otras Informaciones:

Trabajo de apoyo al docente titular de Introducción a estadística y estadística avanzada para programas de pregrado y postgrado.

#### *Actividades*

Docencia/Enseñanza, Psicología (8/2012 - 8/2016)

Nivel: Maestría

Disciplinas dictadas:

-EDPS 859

-EDPS 860

-EDPS 860

## **Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:**

La evaluación de la calidad educativa ha sido siempre el principal desafío del país, atendiendo que (i) no hay muchos profesionales con formación en métodos cuantitativos específicos para la implementación de análisis estadísticos específicos (psicometría) sobre datos recolectados en evaluaciones estandarizadas, (ii) hasta hace poco, las evaluaciones de la calidad educativa no contaban con recursos para su implementación. Como una de las pocas profesionales paraguayas formada en el área de estadística aplicada a la educación (psicometrista) me ha tocado la oportunidad de contribuir en el apoyo de los proyectos del FEEI orientados a la evaluación educativa, desde mi rol en el INEE del MEC, he contribuido con el análisis del marco metodológico y conceptual de las evaluaciones estandarizadas nacionales e internacionales, como SNEPE y PISA, determinación del diseño de muestra, el análisis de las propiedades psicométricas de los instrumentos de evaluación cognitiva, el procesamiento de los datos (modelos multinivel, ecuaciones estructurales, etc.) para identificación de factores asociados a la calidad educativa; contribuyendo a la generación de conocimiento desde el INEE y el apoyo en la formación del equipo humano del instituto.

Desde mi rol en el área de gestión de proyectos educativos he trabajado en las diferentes etapas de la vida del proyecto, en la ejecución de los proyectos FEEI como primera infancia y evaluaciones estandarizadas. Actualmente, mi trabajo con el FEEI consiste en apoyar las actividades de evaluación de los proyectos a partir de propuestas de diseños metodológicos basados en la literatura científica, y la construcción de bases de datos para alimentar la toma de decisiones.

El trabajo en los sistemas de información para la gestión educativa es una de las nuevas áreas de incursión desde lo que hace a la evaluación de la calidad de los datos en el contexto de las instituciones de educación superior.

## **Producción Técnica**

### **Informes de investigación**

**1 Molinas, J.; Suarez, S.; Factores determinantes del aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), 2021.**

Palabras Clave: métodos cuantitativos; tic; paraguay; educación pública;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / métodos cuantitativos, psicometría, planificación educativa

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo

Nombre del proyecto: Factores determinantes del aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Nro. de páginas:

Sitio Web: <https://oei.int/oficinas/paraguay/publicaciones/>

Observaciones: ISBN 978-99967-848-4-2

**2 Suarez, S. Informe de sistematización del estudio de Factores determinantes del aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), 2021.**

Palabras Clave: psicometría; métodos cuantitativos;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / psicometría, métodos cuantitativos

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Agencia de Cooperación Española-MEC

Nombre del proyecto: Factores determinantes del aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Nro. de páginas:

Observaciones: El documento está en poder de la OEI y el MEC

**3 Suarez, S. Sistematización del retorno a clases presenciales en Paraguay en el contexto COVID 19, 2021.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / métodos cuantitativos

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: UNICEF

Nombre del proyecto: Sistematización del Retorno a las Clases Presenciales en Paraguay, en el contexto COVID-19. Nro. de páginas: 133. Disponibilidad:

Sitio Web: <https://www.unicef.org/>

Observaciones: <https://twitter.com/unicefparaguay/status/1380602412923256835>

El documento aún no hay sido publicado

**4 Suarez, S. Proyecto de investigación sobre calidad educativa en Colombia, 2020.**

Palabras Clave: calidad educativa; métodos cuantitativos;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / primera infancia, métodos cuantitativos

Referencias adicionales: Colombia/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Fondo de Becas Glen Nimmicht para la primera infancia

Nombre del proyecto: Proyecto de investigación sobre calidad educativa en Colombia. Disponibilidad: restringida.

Sitio Web: <https://fondoaccion.org/2020/10/15/fondo-de-becas-glen-nimmicht-para-la-primer-a-infancia/>

**5 Suarez, S. Cantidad y calidad del tiempo de aprendizaje, 2019.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / métodos cuantitativos, evaluación educativa

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Programa de evaluaciones estandarizadas de desempeño de los estudiantes en áreas curriculares a nivel país y proceso p

Sitio Web: [https://www.mec.gov.py/cms\\_v2/adjuntos/15488?1568386012](https://www.mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/15488?1568386012)

**6 Suarez, S. Educación en Paraguay. Hallazgos de la experiencia en PISA para el Desarrollo, 2018.**

Palabras Clave: métodos cuantitativos; pisa-d; evaluación estandarizada a gran escala;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / psicometría, métodos cuantitativos, evaluación educativa, evaluación estandarizada

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Programa de evaluaciones estandarizadas de desempeño de los estudiantes en áreas curriculares a nivel país y proceso p

Sitio Web: [https://mec.gov.py/cms\\_v2/adjuntos/15359?1558613588](https://mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/15359?1558613588)

Observaciones: El documento tiene su versión en papel

**7 Suarez, S.; Escalante-Barríos, E.; Informe Nacional del TERCE. Paraguay, 2015.**

Palabras Clave: evaluaciones estandarizadas de gran escala; modelos multinivel; terce;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / métodos cuantitativos, evaluación educativa

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Ministerio de Educación y Ciencias

Nombre del proyecto: Elaboración del informe nacional del TERCE. Nro. de páginas: 138. Disponibilidad: irrestricta.

Sitio Web: [https://www.mec.gov.py/cms\\_v2/adjuntos/15537?1572369133](https://www.mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/15537?1572369133)

Observaciones: El documento también fue impreso.

## Trabajos técnicos

### 1 Suarez, S. Especialista en uso de datos para gestión estratégica, investigación y transparencia, 2021.

Palabras Clave: sistema de información para la gestión; siged; evaluación de calidad de datos;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / siged, sistema de información para la gestión, evaluación, planificación educativa

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Finalidad: mejorar el Estado Derecho en Paraguay a través del fortalecimiento de la Educación Superior; Disponibilidad: restringida; Duración: 17 meses.; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional - Instituto Desarrollo

Observaciones: Se produjeron varios documentos de evaluación de la calidad de los datos (SIGED), ajuste de instrumentos de evaluación, plan de mejora de la calidad y uso de los datos, desarrollo de documentos normativos del SIGED (clasificador)

### 2 Suarez, S. Evaluación del observatorio educativo ciudadano, 2021.

Palabras Clave: siged; evaluación; gestión de indicadores;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / gestión de datos, indicadores, estadística

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Finalidad: Evaluar el OEC desde el enfoque de sistema de información; Disponibilidad: restringida; Duración: 4 meses.; Número de páginas: 95; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: Juntos por la Educación

Sitio Web: <https://www.observatorio.org.py/>

### 3 Suarez, S. Consultor especialista en muestreo, estimación de índices y elaboración de informe descriptivo. Educación media técnica en Paraguay, 2019.

Palabras Clave: diseño muestral; estadística;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / métodos cuantitativos, estadística

Referencias adicionales: Paraguay/Español; Medio: Internet.

Finalidad: Diseño muestral e informe descriptivo; Disponibilidad: restringida; Duración: 6 meses.; Número de páginas: 54; Ciudad: Asunción;

Institución promotora/financiadora: Juntos por la Educación

Sitio Web: <https://juntosporlaeducacion.org.py/>

## Producción Bibliográfica

### Libros y capítulos de libros publicados

#### Capítulos de libros publicados

- 1 Zarza Paredes, Dalila; Suarez, S.; The education system of Paraguay. In: Sieglinde Jornitz Marcelo Parreira do Amaral(Org.). The Education Systems of the Americas, Cham, Springer Nature Switzerland , Ed. 1, 2021, v. 1, p. 855-880, ISSN/ISBN: 978-3-030-41652-2

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Planificación educativa

Medio: Papel.

ISSN/ISBN: 978--3-03

Sitio Web: <https://link.springer.com/referencework/10.1007/978-3-030-41651-5#about>

Palabras Clave: paraguay-education; system-equity; equality-historical;

Observaciones: [https://doi.org/10.1007/978-3-319-93443-3\\_19-1](https://doi.org/10.1007/978-3-319-93443-3_19-1)

### Artículos publicados en revistas científicas

#### Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 Escalante-Barrios, E.; Suarez, S.; (RELEVANTE) Using the Very Short Form of the Children's Behavior Questionnaire for Spanish-Speaking Populations in Low- and Middle-Income Countries: A Psychometric Analysis of Dichotomized Variables, Children, v. 8 f: 2, p. 2-14, 2021.

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría, Educación Inicial

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2227-9067

Sitio Web: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/33498989/>

Palabras Clave: children's behavior questionnaire temperament; assessment; preschoolers; low- and middle-income countries; colombia;

**2 Escalante-Barrios, E.; Suarez, S.; (RELEVANTE) Child-parent interactions in American and Turkish families: Examining measurement invariance analysis of child-parent relationship scale, PLOS ONE, v. 15 f: 4, p. 1-18, 2020.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría, primera infancia, metodos cuantitativos

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1932-6203

Sitio Web: <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0230831>

Palabras Clave: parent-child relationship; measurement invariance; psychometric;

**3 Rincón, C.; Escalante-Barrios, E.; Suarez, S.; Estrada, J.; Anturi Linero, M.; Hérdenes, A.; (RELEVANTE) Colombian retrospective study of the association between breastfeeding duration and eating behaviors, Journal of Childhood, Education & Society, v. 1 f: 1, p. 78-86, 2020.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Métodos cuantitativos, primera infancia

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2717-638X

Sitio Web: <https://www.j-ces.com/index.php/jces/article/view/31>

**4 Koziol, N.; Bovaird, J.; Suarez, S.; (RELEVANTE) A Comparison of Population-Averaged and Cluster-Specific Approaches in the Context of Unequal Probabilities of Selection, Multivariate behavioral research, v. 52 f: 3, p. 325-349, 2017.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría, métodos cuantitativos

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1532-7906

Sitio Web: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28281792/>

**5 Suarez, S.; Elías, R.; Zarza Paredes, Dalila; (RELEVANTE) Factores Asociados al Rendimiento Académico de Estudiantes de Paraguay: Un Análisis de los Resultados del TERCE, Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación, v. 14 f: 4, p. 113-133, 2016.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría, métodos cuantitativos, evaluación educativa

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1696-4713

Sitio Web: <https://www.redalyc.org/pdf/551/55149101007.pdf>

## Documentos de trabajo

**1 Molinas, J.; Suarez, S.; Factores determinantes del aprovechamiento de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), 2021.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría, métodos cuantitativos, planificación educativa

Medio: Internet.

Sitio Web: <https://oei.int/oficinas/paraguay/publicaciones/>

Palabras Clave: métodos cuantitativos; acceso a tic; paraguay;

Observaciones: ISBN 978-99967-848-4-2

**2 Suarez, S.; Figueredo, A.; Escobar, E.; Heilborn, V.; Marcoré, R.; Educación en Paraguay. Hallazgos de la experiencia en PISA para el Desarrollo, 2018.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / psicometría, métodos cuantitativos, evaluación educativa

Medio: Internet.

Sitio Web: [https://mec.gov.py/cms\\_v2/adjuntos/15359?1558613588](https://mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/15359?1558613588)

Observaciones: El documento tiene su versión en papel

**3 Suarez, S.; Escalante-Barrios, E.; Informe Nacional del TERCE. Paraguay, 2015.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / psicometría, métodos cuantitativos, evaluación educativa

Medio: Internet.

Sitio Web: [https://www.mec.gov.py/cms\\_v2/adjuntos/15537?1572369133](https://www.mec.gov.py/cms_v2/adjuntos/15537?1572369133)

Palabras Clave: modelos multinivel; psicometría; métodos cuantitativos; evaluación educativa;

Observaciones: El documento también tiene su versión impresa

## Evaluaciones

### Evaluación de Premios

**BECAL (Paraguay) (2016 - 2021)**

Cantidad: Menos de 5.

**Becas Fulbright (Paraguay) (2012 - 2014)**

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Becas Fulbright 2012-2014

## Tutorías/Orientaciones/Supervisiones

**Concluidas****Tesis de maestría****1 Lourdes Elizabeth Almirón Santacruz, - Cotutor o Asesor - Perfil del conocimiento en el enfoque de competencias matemáticas de un grupo de docentes y sus estudiantes, 2022**

Disertación (MAESTRÍA EN EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA COHORTE 2014-2015

), FLACSO - Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: competencias matemáticas; evaluación estandarizada;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / Psicometría, métodos cuantitativos, evaluación educativa

Observaciones: Asesora en metodología y análisis estadístico (psicometría)

**2 María Regina Troche Ferreiro, - Cotutor o Asesor - EVALUACIÓN NEUROAFECTIVA DE NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS EN ASUNCIÓN: ADAPTACIÓN CULTURAL Y ESTUDIO PILOTO, 2021**

Disertación (MASTER EN NEUROPSICOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE), UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: evaluación neuroafectiva; validación;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / psicometría

**3 Francisco Santos, - Cotutor o Asesor - EFECTOS DE UN PROGRAMA DE REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA EN LAS FUNCIONES EJECUTIVAS DE NIÑOS CON LEUCEMIA LINFOIDE, 2021**

Disertación (MASTER EN NEUROPSICOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE), UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología / validación, métodos cuantitativos

Observaciones: Asesora en aspectos metodológicos

**4 María Alejandra Giménez Oviedo, - Cotutor o Asesor - Relación entre competencia metalingüística y habilidades de comprensión lectora en niños escolarizados de 6º grado en instituciones educativas de oportunidades diferentes de Asunción, Paraguay, 2020**

Disertación (MASTER EN NEUROPSICOLOGÍA CON ÉNFASIS EN PROBLEMAS DE APRENDIZAJE), UCA - Universidad Católica de Asunción, Paraguay

País: Paraguay / Idioma: Español

Palabras Clave: validación; educación; competencias lingüísticas;

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General / psicometría, métodos cuantitativos

Observaciones: Asesora en aspectos metodológicos

## Otras Referencias

**Presentaciones en eventos****1 Congreso - The American Psychological Association's 124th annual convention, 2016, Estados Unidos**

Nombre: The American Psychological Association's 124th annual convention. Tipo de Participación: Poster

Nombre de la institución promotora: American Psychological Association

## Información adicional:

En etapa de elaboración de tesis de doctorado (candidato a PhD)

Materiales en proceso de publicación:

1. Escalante, E., Suarez, S., Fabregues, S., García, M. & Navarro, C. (2020) Capítulo IV. Asociación entre las características del agente educativo, relaciones docente-niño y desarrollo infantil en la región Caribe Colombiana: Una mirada a la calidad de la educación inicial. In Escalante, E. (Eds.), Hacia la comprensión de la calidad de la educación infantil en el caribe colombiano [Manuscript submitted for publication]. Editorial Universidad del Norte. Barranquilla, Colombia

Materiales en construcción:

1. Capítulo de libro: The SAGE Handbook of Mixed Methods Research Designs. Editora: Cheryl Poth, PhD. Editorial Sage. Capítulo: Mixed Methods Designs in Cross-Cultural Research: Using Quantitative and Qualitative Methods to Address Methodological Challenges in Studying Latinx Populations. Autores: Elsa Lucia Escalante-Barrios, Sergi Fàbregues, Sonia Suarez, Abbie Raikes, Helen Raikes.
2. Artículo: Relations among Executive Function, BMI, and Food Responsiveness in a Cross-Cultural Context. AUTORES Elsa Escalante, Aileen Garcia, Helen Raikes, Mefharet Veziroglu-Celik, Mubecel Gonen, Pelin Bilgic, Damla Dedebayraktar, Sonia Suarez y Sergi Fàbregues. REVISTA PARA SER SOMETIDO: Eating Behaviours.
3. Artículo: Child-parent Relationship Scale: National between the Spanish and the English Version Measurement Invariance Analysis of the Spanish and the English Version in the U.S. AUTORES Escalante, Elsa; Suarez, Sonia; Raikes, Helen; Fabregues, Sergi; Davis, Dawn; Garcia, Aileen. REVISTA PARA SER SOMETIDO: Early Childhood Research Quarterly (ECRQ).
4. Artículo: Exploring the Direct and Indirect Effect of Child Temperament, Adult-child Relationship, and Instrumental Feeding Practices on Child's Food Responsiveness in Home and School Environments in Colombia: A Mixed Methods Study. AUTORES Elsa Escalante, Helen Raikes, Sonia Suarez, Sergi Fabregues, Julia Torquati, Maria De Guzman, Lisa Knoche. REVISTA PARA SER SOMETIDO: BMC Health o BMC Nutrition.

Portafolio académico producido:

1. Evaluación de la efectividad de métodos de tratamiento de valores perdidos en modelos TRI.
2. Que saben los multilingües de multilinguismo (video)
3. Diseño de investigación sobre efectos del language de instrucción en el rendimiento académico en matemáticas
4. Análisis de invarianza en pruebas SERCE para subpoblación paraguaya con diferente lengua hablada en el hogar
5. Diseño de investigación cuasiexperimental de programa
6. Diseño de evaluación cuantitativa de programa
7. Análisis de validación y evaluación del instrumento "Test of early mathematics ability"
8. Precisión en la recuperación de parámetros de ítem en modelos TRI de dos parámetros.

## Indicadores

<b>Producción Técnica</b>	<b>10</b>
<b>Informes de investigación</b>	<b>7</b>
Informes de investigación	7
Trabajos técnicos	3
Consultoría	3
<b>Producción Bibliográfica</b>	<b>9</b>
Libros y capítulos de libros publicados	1
Capítulo de libro publicado	1
Artículos publicados en revistas científicas	5
Completo en revistas arbitradas	5
Completo en revistas NO arbitradas	0
Documentos de trabajo	3
Completo	3
<b>Tutorías</b>	<b>4</b>

Concluidas	4
Tesis de maestría	4
<b>Evaluaciones</b>	<b>2</b>
Premios	2
<b>Otras Referencias</b>	<b>1</b>
Presentaciones en eventos	1