



Laura Karina Diaz Villalba

Nombres: Laura Karina

Apellidos: Diaz Villalba

Mg. - Nacionalidad Paraguaya

Nombre en citaciones bibliográficas: Díaz-Villalba, L.

Nacido el 12-12-1993 en Fernando de la Mora

Sin datos adicionales

laukadv@gmail.com

Información de Contacto

Mail: **lauradv3@blanquerna.url.edu**

Áreas de Actuación

- 1 Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Educacional
- 2 Ciencias Sociales, Psicología, Psicología especial , Psicología del Trabajo y de las Organizaciones
- 3 Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Superior

Formación Académica

DOCTORADO: Doctorado Interuniversitario en Psicología de la Educación (DIPE) (2020-En Marcha)

Universitat de Barcelona, España

Título: Trayectorias investigadoras: procesos de formación y transición profesional de los doctores paraguayos

Tutor: Dra. Montserrat Castelló Badía

MAESTRÍA: Máster Interuniversitario en Psicología de la Educación (MIPE) (2018-2020)

Universidad de Barcelona, España

ESPECIALIZACIÓN/PERFECCIONAMIENTO: Especialista en Didáctica Universitaria (2017-2017)

Escuela de Post grado de la Universidad Centro Medico Bautista, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

GRADO: Psicología con Énfasis en Laboral (2012-2016)

Universidad Nihon Gakko, Paraguay

Año de Obtención: 2017

Formación Complementaria

TALLERES: Investigar y publicar en Psicología de la Educación. Competencias para afrontar el reto de reportar información compleja y relevante en la comunicación científica (2024)

Universidad Autonoma de Barcelona, España

TALLERES: Transversalización de la perspectiva de género en la ciencia (2024)

Departament de Recerca i Universitats, España

TALLERES: Escribir y publicar el primer artículo de investigación (2023)

Universitat Ramon Llull, España

TALLERES: Taller de verano de Escritura Científica (2023)

Ciencias del Sur, Paraguay

TALLERES: Posibilidades de la IA como asistente en el aula y la investigación educativa (2023)

Universidad Autonoma de Barcelona, España

TALLERES: Com publicar les dades de recerca al repositori de la URL. (2022)

Universitat Ramón Llull, España

TALLERES: Early Career Researcher Identity Development: Research within and beyond academia. (2022)

Universitat Ramón Llull, España

TALLERES: Introducción al análisis de datos cualitativos con MAXQDA. (2022)

Universitat Ramón Llull, España

TALLERES: Com elaborar un pla de gestió de dades. (2022)

Universitat Ramón Llull, España

TALLERES: La presentación oral y la discusión en las comunidades científica y profesional. La comunicación oral corta. (2021)

Universidad de Barcelona, España

TALLERES: Revisión Sistemática de la literatura: cómo, cuándo y para qué. (2020)

Universitat Ramón Llull, España

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial /

TALLERES: Concepciones de los docentes: implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje (2019)

Universitat de Barcelona, España

TALLERES: El arte y la ciencia de la revisión sistemática en Psicología y Ciencias de la Educación (2019)

Universidad Autonoma de Barcelona, España

TALLERES: Ayudas para mejorar la escritura: segmentar y relacionar palabras y frases en los textos (2019)

Universitat de Barcelona, España

TALLERES: Diseño y Elaboración de Proyectos - Módulo I (2014)

Centro de Estudios Integrales, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación General /

TALLERES: Taller de Trastornos de la Personalidad (2014)

Asociación Paraguaya de Psiquiatras, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica y de la Salud

TALLERES: Principios Básicos de Elaboración de Informes Psicológicos (2014)

Sociedad Paraguaya de Psicología, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Clínica y de la Salud

SIMPOSIOS: II SIMPOSIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (2014)

Universidad Nacional de Asunción, Facultad de Ciencias Económicas FCE, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología Educacional

SEMINARIOS: Aspectos metodológicos de la elaboración de planes de Investigación, artículos científicos y proyectos de investigación II. (2023)

Universidad de Barcelona, España

SEMINARIOS: Metodología Cualitativa: orientaciones y posibilidades. Consideraciones éticas en la investigación y transferencia. (2022)

Universidad de Barcelona, España

SEMINARIOS: Aspectos metodológicos de la elaboración de Planes de Investigación, Artículos científicos y Proyectos de investigación. (2022)

Universidad de Barcelona, España

ENCUENTROS: Encuentro predoctoral DIPE 2024-2025 (2025)

Universitat de Barcelona, España

ENCUENTROS: Ciencia para el Desarrollo en Paraguay: contexto actual e histórico, experiencias positivas y oportunidades de contribución para investigadores. (2023)

Asociación de Exbecarios del Programa de Becas Carlos Antonio López, Paraguay

ENCUENTROS: Research-Practice Partnerships: Organizing for Joint Work toward Equity. (2023)

Universidad de Girona, España

ENCUENTROS: Un modelo de prácticas de formación de maestros con sentido profesional reflexivo en colaboración entre escuela y universidad. (2022)

Universidad de Barcelona, España

ENCUENTROS: El papel del personal educativo para promover el desarrollo socioemocional en niñas y niños en la educación inicial. (2022)

Universidad de Barcelona, España

ENCUENTROS: Observació entre docents com a eina per al desenvolupament professional. (2022)

Universidad Autonoma de Barcelona, España

ENCUENTROS: Experiencias en Brasil de intervenciones en atención temprana desde una perspectiva centrada en la familia. (2022)

Universidad de Barcelona, España

ENCUENTROS: DIALOGICAL SELF THEORY AND EDUCATION: A CHALLENGE TO OUR IMAGINATION (2019)

Universitat Ramón Llull, España

ENCUENTROS: Excavating the border thinking of transnational youth (2019)

Universidad de Girona, España

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial /

ENCUENTROS: El juego y su importancia en el desarrollo humano (2019)

Universidad de Girona, España

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Desarrollo Infantil Temprano

ENCUENTROS: Entornos inteligentes de aprendizaje (2018)

Universitat de Barcelona, España

ENCUENTROS: Ciclo de Conferencias en el marco de la SEMANA DEL PSICOLOGO (2014)

Universidad Nihon Gakko, Paraguay

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología /

CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2020-2021)

Sociedad Científica del Paraguay, Paraguay

Título: De la mano de científicos: ¿Cómo hacer investigación?

Horas totales: 50

CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2019-2019)

Education First, Malta

Título: Idioma en el Extranjero

Horas totales: 320

CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2018-2018)

Servicio Nacional de Promoción Profesional, Paraguay

Título: SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL MOD. I SISTEMA E-LEARNING

Horas totales: 80

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2017-2017)

Servicio Nacional de Promoción Profesional, Paraguay

Título: SEGURIDAD INDUSTRIAL Y SALUD OCUPACIONAL MOD. II SISTEMA E-LEARNING

Horas totales: 80

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

CURSOS DE CORTA DURACIÓN: (2017-2017)

Servicio Nacional de Promoción Profesional, Paraguay

Título: Administración de RRHH Sistema E- Learning

Horas totales: 40

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Psicología / Psicología especial / Psicología del Trabajo y de las Organizaciones

CONGRESOS: Congreso Internacional sobre la profesión docente (2024)

Red de Investigación Educativa, Paraguay

CONGRESOS: XXXIX Congreso Interamericano de Psicología (CIP 2023). (2023)

Sociedad Interamericana de Psicología, Paraguay

CONGRESOS: Perspectiva de Gènere i Feminismes (2023)

Universitat de Barcelona, España

CONGRESOS: Congreso internacional sobre la profesión docente (2022)

Red de Investigación Educativa, Paraguay

CONGRESOS: Primer congreso virtual Salud mental y aportes de la psicología ante la Covid-19 (2020)

Sociedad Interamericana de Psicología, Puerto Rico

Idiomas

Catalán	Lee: muy bien	Habla: bien	Escribe: bien	Comprende: muy bien
Español	Lee: muy bien	Habla: muy bien	Escribe: muy bien	Comprende: muy bien
Guaraní	Lee: muy bien	Habla: muy bien	Escribe: muy bien	Comprende: muy bien
Inglés	Lee: muy bien	Habla: bien	Escribe: bien	Comprende: muy bien

Experiencia Profesional

Tutora (2024 - 2024)

OEI - Instituto Iberoamericano de Formación y Aprendizaje para la cooperación

Carga Horaria: 8

Otras Informaciones:

Curso "Orientadores para el cambio educativo"

Rol: tutora

Departamento Regional de Atención Primaria de la Salud (2013 - 2018)

MSPyBS, APS - Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social - Atención Primaria de la Salud

Carga Horaria: 40

Régimen: Dedicación total

Otras Informaciones:

Funcionaria contratada por concurso de méritos y aptitudes, desempeño mis funciones en el Departamento Regional de Atención Primaria de la Salud, en el área de Monitoreo, Control y Gestión de las Unidades de Salud Familiar del Departamento Central.

Miembro de equipo (2023 - 2024)

SINTE - Seminario Interuniversitario sobre Identidad y Nuevas Trayectorias Educativas

Carga Horaria: 4

Otras Informaciones:

Proyecto: Escribir textos argumentativos haciendo un uso ético y epistémico de la Inteligencia Artificial Generativa: análisis de una intervención educativa.

Entidad financiadora: Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. Universitat Ramon Llull.

Importe: EUR 2.800.

Duración: curso 2023-2024.

IP: Dra. Mariona Concelles & Dra. Anna Sala

Miembro de equipo (2022 - 2023)

SINTE - Seminario Interuniversitario sobre Identidad y Nuevas Trayectorias Educativas

Carga Horaria: 4

Otras Informaciones:

Proyecto: Novice researchers' development: professional trajectories outside academia and employers' profiles.

Entidad financiadora: Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. Universitat Ramon Llull.

Importe: EUR 2.750.

Duración: 2022-2023.

IP: Dra. Anna Sala Bubaré

Miembro de equipo (2020 - 2021)

SINTE - Seminario Interuniversitario sobre Identidad y Nuevas Trayectorias Educativas

Carga Horaria: 8

Otras Informaciones:

Proyecto: Posicionament dels i les investigadors davant de la Covid19: respostes a la incertesa.

Entidad financiadora: Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. Universitat Ramon Llull.

Importe: EUR 4.050.

Duración: 2020-2021.

IP: Dra. Anna Sala Bubaré

Miembro de equipo (2020 - a la fecha)

SINTE - Seminario Interuniversitario sobre Identidad y Nuevas Trayectorias Educativas

Carga Horaria: 10

Otras Informaciones:

Proyecto: Researcher Identity and career trajectories - ECRID.

Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades (España). Ref. PID2019-109358RB-I00.

Importe: EUR 56.870.

Duración: 2020 - 2024

IP: Dra. Montserrat Castelló Badia

Miembro de equipo (2020 - a la fecha)

SINTE - Seminario Interuniversitario sobre Identidad y Nuevas Trayectorias Educativas

Carga Horaria: 20

Otras Informaciones:

Línea de investigación: Desarrollo de la identidad investigadora. Tiene por finalidad hacer efectivos los principios de la investigación y la innovación responsables en contextos de formación tanto de investigadores noveles como de profesionales innovadores.

Miembro de equipo (2019 - 2020)

SINTE - Seminario Interuniversitario sobre Identidad y Nuevas Trayectorias Educativas

Carga Horaria: 8

Otras Informaciones:

Proyecto: Early career researchers' publication and research dissemination across contexts and cultures.

Entidad financiadora: Facultat de Psicologia, Ciències de l'Educació i de l'Esport Blanquerna. Universitat Ramon Llull. Ref.

2019-URL-Proj-006.

Importe: EUR 13.350,00.

Duración: 2019-2020.

IP: Dra. Montserrat Castelló Badia

Profesora (2024 - a la fecha)

U.B. - Universidad de Barcelona

Carga Horaria: 20

Otras Informaciones:

Grado de Psicología

Asignatura: Psicología de la Educación

Curso: 2024-2025

6 créditos

Grado de Maestros de Primaria (Magisterio)

Asignatura: Psicología de la Educación

Curso: 2024-2025

6 créditos

Grado de Maestros de Primaria (Magisterio)

Asignatura: Prácticas profesionales (seminarios)

Curso: 2024-2025

9 créditos docente (30 para estudiantes).

Docente ayudante (2023 - 2024)

URL - Universitat Ramon Llull

Carga Horaria: 8

Otras Informaciones:

Co-docencia Grado de Psicología y Logopedia.

Asignatura: Psicología de la Educación.

Curso: 2023-2024

6 créditos

Co-docencia Máster Interuniversitario en Psicología de la educación.

Asignatura: Temas y líneas actuales de investigación en Psicología de la Educación.

Curso: 2022-2023 y 2023-2024

6 créditos

Significado de su trabajo en el contexto de los principales problemas planteados en su área:

Mi trabajo aborda los desafíos críticos que enfrentan los investigadores en su transición hacia el ámbito laboral, tanto dentro como fuera de la academia. Estos desafíos incluyen la consolidación de una identidad profesional coherente, el desarrollo de competencias clave y la adaptación a un entorno profesional cambiante.

A través de mi investigación, contribuyo a comprender y mejorar procesos fundamentales como la supervisión académica, la escritura científica y la transferencia de competencias hacia sectores no académicos, fortaleciendo así las trayectorias de los investigadores noveles.

Estas aportaciones buscan fomentar sistemas educativos más inclusivos y políticas académicas que promuevan carreras sostenibles y equitativas en la educación superior.

Adicionalmente, mis intereses en la educación inclusiva y el asesoramiento psicopedagógico se centran en situar al estudiante como eje del proceso formativo. Promuevo prácticas que reconozcan las diversidades individuales y que potencien relaciones significativas entre estudiantes y docentes, mentores o supervisores. Este enfoque busca no solo facilitar la adquisición de conocimientos, sino también fortalecer competencias como la autonomía, la confianza y la creatividad, esenciales para el desarrollo académico y profesional.

Mis objetivos se centran en:

1. Proporcionar a los estudiantes las herramientas y el apoyo necesarios para desarrollarse como profesionales competentes capaces de responder a las demandas del mercado laboral actual.
2. Impulsar políticas y estrategias bien definidas que fomenten la incorporación de los principios de Investigación e Innovación Responsables (RRI) en la educación superior, promoviendo un enfoque ético, inclusivo y orientado a la sostenibilidad en los entornos académicos

Producción Técnica

Organización de eventos

1 Díaz-Villalba, L. Carreras Investigadoras Emergentes: Trayectorias profesionales fuera de la universidad, 2024. (Exposición)

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universitat Ramón Llull

Sitio Web: <https://www.researcher-identity.com/about-6>

2 Díaz-Villalba, L. Desafíos y oportunidades de inserción de jóvenes investigadores a la comunidad científica latinoamericana, 2024. (Exposición)

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universitat Ramón Llull

Ciudad: Barcelona.

3 Díaz-Villalba, L. International Conference on the Dialogical Self, 2021. (Congreso)

Referencias adicionales: España/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universitat Ramón Llull

Observaciones: El International Conference on the Dialogical Self es un evento académico que aborda temas relacionados con la teoría del "Dialogical self". Este campo explora la naturaleza del "yo" en términos de diálogo interno y cómo las personas construyen sus identidades a través de la interacción con otros y consigo mismos.

El congreso estaba calendarizado para el 2020 en Barcelona, pero debido a la pandemia nos vimos obligados a realizarla en el 2021.

4 Castelló, M.; Sala-Bubaré, A.; Díaz-Villalba, L.; Corcelles-Seuba, M.; Suñé-Soler, N.; Managing careers uncertainty. 11 Webinars., 2020. (Otro)

Referencias adicionales: España/Inglés; Medio: Internet.

Institución promotora/financiadora: Universitat Ramón Llull

Ciudad: Barcelona.

Desarrollo de material didáctico o de instrucción

1 Díaz-Villalba, L.; Balfour, R. ; Estrategias de aprendizaje cooperativo y tutoría entre iguales, 2019.

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE COOPERATIVO Y TUTORÍA ENTRE IGUALES

Referencias adicionales: España/Español; Medio: Papel.

Producción Bibliográfica

Trabajos en eventos

Trabajos completos en anales de eventos

1 Díaz-Villalba, L.; Castelló, M.; Trayectorias profesionales de doctores paraguayos: desafíos y oportunidades en contextos nacionales e internacionales. In: Encuentro predoctoral DIPE 2024-2025, 2025 Barcelona 2025.

Medio: Otros.

Sitio Web: <https://mipe.psyed.edu.es/english-encuentro-predoxal-dipe-2024-2025/>

2 Díaz-Villalba, L. Formación doctoral en Paraguay: situación actual y retos pendientes. In: Conversario sobre Educación superior, Consejo Nacional de Educación Superior, Paraguay., 2024 Asunción, Paraguay. 2024.

Medio: Internet.

Observaciones: Conferencia invitada.

- 3 **Díaz-Villalba, L. Carreras profesionales de los doctores (PhD) en Paraguay, ¿es posible desarrollar una carrera investigadora? . In: Ciclo de conversatorios 2023 Asunción 2023.**

Medio: Internet.

- 4 **Díaz-Villalba, L.; Castelló, M.; Carreras investigadoras académicas y no académicas [workshop].. In: 39° Congreso Interamericano de Psicología, Sociedad Interamericana de Psicología, 2023 Asunción 2023.**

- 5 **Díaz-Villalba, L. Convertirse en investigador en Paraguay. Carreras investigadoras académicas y no académicas [comunicación oral]. In: 39° Congreso Interamericano de Psicología, Sociedad Interamericana de Psicología,, 2021 Asunción 2023.**

Medio: Otros.

- 6 **Díaz-Villalba, L.; Castelló, M.; Valor del doctorado en las universidades paraguayas [comunicación oral]. In: II Congreso Internacional sobre la profesión docente, 2023 Online 2023.**

- 7 **Sala-Bubaré, A.; García-Morante, M.; Díaz-Villalba, L.; Castelló, M.; Parenthood Experiences of PhD Holders in Non-Academic Careers: A Gender Perspective.. In: International Congress on Gender Perspective and Feminisms., 2023 Cornellà 2023.**

Medio: Otros.

Sitio Web: <https://icongrespgf.wordpress.com/program/>

Artículos publicados en revistas científicas

Artículos completos publicados en revistas arbitradas

- 1 **Díaz-Villalba, L.; Castelló, M.; (RELEVANTE) Formación doctoral en Paraguay: situación actual y retos pendientes, Revista Iberoamericana De Educación Superior, v. 15, p. 73-91, 2024.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Superior

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2007-2872

Sitio Web: <https://www.ries.universia.unam.mx/index.php/ries/article/view/1891>

Observaciones: Cómo citar: Díaz-Villalba, L., & Castelló, M. (2024). Formación doctoral en Paraguay: situación actual y retos pendientes. Revista Iberoamericana De Educación Superior, 15(44), 73-91. <https://doi.org/10.22201/iisue.20072872e.2024.44.1891>

- 2 **García-Morante, M.; Weise, C.; Díaz-Villalba, L.; Castelló, M.; (RELEVANTE) Strengths and weaknesses of PhD training to develop alternative careers., Studies in Graduate and Postdoctoral Education, 2024.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2398-4686

- 3 **Mason, S.; Frick, L. ; Castelló, M.; Cheng, W.; Chong, S. W.; Díaz-Villalba, L.; García-Morante, M.; Sum-Kong, M.; Sakurai, Y.; Shojaeian, N.; Spronken-Smith, R.; Weise, C.; (RELEVANTE) Prominence, Promotion and Positioning of the 'Thesis by Publication' in Six Countries. , Higher Education Policy, 2024.**

Áreas de Conocimiento:

Ciencias Sociales / Ciencias de la Educación / Educación Especial / Educación Superior

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 0952-8733

Sitio Web: <https://link.springer.com/article/10.1057/s41307-024-00350-7>

- 4 **Mason, S.; Frick, L. ; Castelló, M.; Cheng, W.; Chong, S. W.; Díaz-Villalba, L.; García-Morante, M.; Sum-Kong, M.; Sakurai, Y.; Shojaeian, N.; Spronken-Smith, R.; Weise, C.; (RELEVANTE) What makes a Thesis by Publication? An international study of policy requirements and restrictions, Journal of Higher Education Policy and Management, 2024.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1469-9508

Sitio Web: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1360080X.2024.2389357>

Palabras Clave: doctoral education; phd; thesis by publication; scholarly publishing; policy analysis;

- 5 **Díaz-Villalba, L.; Castelló, M.; Academic and Non-academic Career Paths of International and Domestic PhD Holders, Tuning Journal for Higher Education, 2024.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2386-3137

- 6 **Castelló, M.; García-Morante, M.; Díaz-Villalba, L.; Sala-Bubaré, A.; Weise, C.; (RELEVANTE) Doctoral trends development in Spain: From academic to professional paths., Innovations in Education and Teaching International, v. 60 f: 5, p. 736-747, 2023.**

Medio: Internet. ISSN/ISBN: 1470-3297

Sitio Web: <https://www.researchgate.net/publication/373284989>

Evaluaciones

Evaluación de Eventos

<https://mipe.psyed.edu.es/english-encuentro-predoctoral-dipe-2024-2025/> (España) (2025)

Observaciones: Parte del comité de evaluación científica y moderadora de la jornada
International Conference on the Dialogical Self (España) (2021)
 Observaciones: <https://www.dialogicalself.org/event-3151608>

Evaluación de Publicaciones

Revista de la Sociedad Científica del Paraguay (2025 - 2025)

Cantidad: Menos de 5.

Andamís: Revista del Postgrau Interuniversitari de Psicologia de l'Educació. (2023 - 2023)

Cantidad: Menos de 5. Observaciones: Revista emergente

Otras Referencias

Información adicional:

Actualmente, estoy a la espera de la fecha de defensa de mi tesis doctoral en Psicología de la Educación, desarrollada en el marco del proyecto "Early Career Researcher Identity Development: Research within and beyond academia", ECRID por sus siglas en inglés. El proyecto y mi tesis fueron dirigidas por la Dra. Montserrat Castelló y se centran en las trayectorias profesionales de los doctores y como las competencias investigativas y transferibles pueden ser aplicadas en contextos educativos, sociales y laborales.

Tanto el proyecto como mi tesis nacieron en el seno de un equipo de investigación "Seminario Interuniversitario sobre Identidad y Nuevas Trayectorias Educativas", un grupo consolidado con más de 30 años de trayectoria. Actualmente, nuestros proyectos cubren tres ejes estratégicos:

- desarrollo de la identidad investigadora,
 - desarrollo de la identidad profesional de los educadores,
 - desarrollo e intervención en contextos de diversidad, inclusión i cooperación,
- (ver más información en <https://www.sinte.me/> y <https://www.researcher-identity.com/>).

Indicadores

Producción Técnica 5

Organización de eventos 4

Exposición 2

Congreso 1

Otro 1

Desarrollo de material didáctico o de instrucción 1

Desarrollo de material didáctico o de instrucción 1

Producción Bibliográfica 13

Trabajos en eventos 7

Completo 7

Artículos publicados en revistas científicas 6

Completo en revistas arbitradas 6

Completo en revistas NO arbitradas 0

Evaluaciones 4

Eventos 2

